

拒绝

NO

骚扰

反制性骚扰 你可以！

广州新媒体女性网络
女权主义行动派
北京源众性别发展中心
社会性别与发展在中国网络（GAD）
华南理工大学性别研究中心
汕头大学妇女研究中心
中山大学性别教育论坛
复旦-密西根大学社会性别研究所

联合编制

2014年9月

“吃豆腐”是性骚扰，“赞美外貌和衣着”是不是呢？你情我愿的“性交易”、“性贿赂”不算性骚扰？

厦大博导性骚扰女学生

事件被曝光后，对高校性骚扰和学术性骚扰心有戚戚焉，却**不知道该如何分辨和应对？**

那就请读一读我们这本小册子！

□ 反抗与申诉是你的权利

“苍蝇不叮无缝的蛋！”“怎么就只骚扰你？”性骚扰的受害者很容易被当成替罪羊，要承担巨大的社会和心理压力。**部分人会下意识地认为，受到骚扰与被骚扰者本人的衣着、举止、言行有关。但这其实是在为骚扰/侵害者寻找借口和替罪羊！**

目前国际上通用的定义中，性骚扰指一切带有性意味、不受欢迎的行为。判断一个行为是否构成性骚扰，标准不在于加害者的动机是否故意，而是视受害者的主观感受而定。因此，“只是开玩笑”等加害者的借口，并不能作为性骚扰不成立的理由。

被骚扰是受害者的权利被侵犯，不是受害者的过错。受害者应该放下社会舆论的包袱，勇敢站出来，维护自己的权益。

男性、女性（和其他性别的人）都有权平等分享公共空间。人人都有在其中不受伤害、以及受到伤害后得到合法申诉和保护的权利。

□ 识别性骚扰

▼ 性骚扰的定义

① 对你施加和性有关的言语和行为，而且明示或暗示，是否与之合作或

屈从，是你个人在学习、进修、升学、就业、生活环境以及参与学校活动方面能否顺利得到机会或获取更多好处

的前提条件；

② 有人对你，或者对于工作和学习环境里其他人，施加与性有关的语言与行为，影响了你们的学习、工作和生活环境，并且对于学习、深造、就业和生活方面造成了恐吓、威胁、冒犯、或迫害。

要注意，性骚扰也可能发生于同性之间，受害者可能是任一性别。

性骚扰的方式

构成性骚扰的行为包括但不限于：

性挑逗：

不受欢迎的、不合时宜的、冒犯的性接近，包括不受欢迎的性语言，个人关注，身体触碰和性举动。

例如：重复不受欢迎的性邀请，比如坚持要共同单独餐叙或约会；以跟踪、挡住去路等方式进行施压；故意触碰对方的肢体（掀裙子、趁机抚摸胸部及其他身体的部分或暴露性器官等）等俗称“吃豆腐”的行为。另外，在已被拒绝的前提下坚持来信、打电话，以及其他邀请行为。

不受欢迎的性要求：

明示或暗示对方以性服务 / 服从作为交换利益条件的手段，或者获得学习或工作相关权益的条件。其中包括以下两类：

1. 性贿赂：

以利益承诺、利诱方式要求他人从事与性有关的行为或与性相关

的活动。厦大博导性骚扰女学生事件；校方、院系领导、学科带头人、任课教师或辅导员等，以约会或发生性接近行为，作为加分、及格、好的成绩、推荐升学、介绍就业等特别优待的条件。

2. 性胁迫：

以利益承诺、利诱方式要求他人从事与性有关的行为或与性相关的活动。例如：老师以成绩、重修、开除学籍等威胁学生，要求学生提供服务。

性迫害：

恶劣的性迫害(如强迫性的接触，抚摸，抓揉)或性侵害。性迫害在法律上已经构成强制猥亵或强奸。

教育环境下的性骚扰

一般着重指性骚扰或性侵害事件之一方为学校校长、教师、职员、其他员工或学生，另一方为学生。也包括双方当事人分属不同学校的情况。

在高校中，因为学生学业乃至就业的完成，离不开老师对其的评鉴，所以握有较多资源与权力的教师或职员工，和学生之间通常存在明显的权力落差。

高校性骚扰中，多见教师、行政领导以阶层关系，如师生、上司下属，或是年纪、辈分等，对学生进行性胁迫或暗示学生对其进行性贿赂。

教育性骚扰表现为：

加害人明示，或暗示：接受性要求、容忍性接近将构成受害人获得雇

用、教育、生活环境改善、或参与学校事务的权利或其他利益的条件；

接受或者拒绝该行为将影响加害人对受害人的雇用、教育、生活环境改善、或参与学校事务相关机会的给予；

或者加害人的行为不合理地干预受害人工作或教育表现，在受害人的工作、教育、生活环境、参与学校事务方面制造不利、危险、攻击、或迫害的环境。

高校学子应特别留意此种行为，一旦发现苗头，立刻表示拒绝，并向校方投诉。



□ 被性骚扰了？怎么办？

明确说“不”
很重要

跟家庭暴力一样，如果遇到骚扰，应该在第一次就立刻明确说“不”，坚定地表示拒绝，不满和不愿意，并警告对方你会向校方揭发和投诉，这样第二次发生的可能性会大大减少。

如果不愿意跟对方发生冲突，至少以巧妙的方式劝诫对方注意职业伦理。

在被骚扰的情境下作出强烈反应也是有效的，譬如摔门而去，推翻家具，打翻物品，大声说“某某你怎么可以这样”，甚至在弃门而去的过程中经过录像监控区域时不要掩饰自己的情绪——这样都会增加性骚扰行为被目击者看见、听见、记住的可能性。

遇到强制猥亵（如搂抱抚摸）的情况，可以击打对方面部，留下软组织伤痕或打碎眼镜等现场，作为证据。

大多数性骚扰/性侵害都发生在熟人之间，尽量将学业和工作上的接触安排在开放性的环境中，避免自己处于孤立无援的环境。

如果遭遇性侵害，还需要根据情形机智周旋，设法保留证据，毫不犹豫地向有关部门求助和申诉。

遭遇暴力侵害后，应该克服（心理）障碍，及时到医院就诊和寻求心理帮助，并保存证据，同时向公安、司法部门报警、申诉。

若提出明确拒绝后，事情没有好转，或者遭遇对方威胁，则应该向辅导员、系、学院和学校各级相关负责人或家长寻求帮助；

如果校方不作为，搜集证据，寻求民事维权，并通过媒体得到支持；

较严重的情况，向公安报案，寻求法律援助。

除此之外，你可以向妇联、相关政府主管部门信访办、女权组织等机构申诉，维护自己的权益。

对于长期、恶性的骚扰 / 侵害者，你还可以向法院申请人身保护令（广东省已经实行）。

向谁求助？

▶ 通过官方途径维权：

- ✦ 拨打 110
- ✦ 全国各地妇联网址及电话查阅：
- ✦ <http://www.women.org.cn//zjfl/gdfl/bj/index.shtml>
- ✦ 全国法律援助服务地图：
- ✦ http://www.chinalegalaid.gov.cn/China_legalaid/node_40928.htm
- ✦ 全国妇联妇女维权公益服务热线：12338
- ✦ 全国妇女儿童心理咨询服务热线：4006012338

▶ 求助女权组织

- ✦ 广州新媒体女性网络：gzxmtnx@gmail.com
- ✦ 女权主义行动派：prsallison@gmail.com
- ✦ 北京源众性别发展中心：limoon333@126.com
- ✦ 社会性别与发展在中国网络（GAD）：gadoffice@china-gad.org
- ✦ 华南理工大学性别研究中心：ffly@scut.edu.cn
- ✦ 汕头大学妇女研究中心：cws@stu.edu.cn

注意收集证据

受到重危多次性骚扰受害者可以注意保留证据，以便向法院对实施性骚扰者提起申诉（必要时可寻求律师的帮助）。在申诉时，你提供的内容和证据形式可能是：

1. 性骚扰事件的过程

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| - 你的口述 | - 目击者名单 |
| - 照片（骚扰事件现场、伤痕） | - DNA 样本（如精液或指甲内的皮肤组织等） |
| - 手机短信 | - 报警记录 |
| - 通话和对话录音 | - 医疗诊断证明和心理咨询人员的证明 |
| - 即时聊天记录 | |
| - 电子邮件内容 | |
| - 公共区域监控录像 | |

2. 为制止性骚扰者而作出的努力

- 你的口述
- 你拒绝和抗议的书信和电子形式的沟通证据（如即时聊天记录、电子邮件、录音等）
- 你对老师、家长和校方领导投诉过的话，列出相关证人



3. 性骚扰对你的影响

- 你的口述
- 病历证明
- 心理咨询的记录
- 证明你因此遭受负面影响的人证，如室友、家长、老师和其他人咨询人员的证明

在必要的时候，可以有策略地引导骚扰者作出基于事实的、不利于他/她自己的陈述，并留下录音和其他证据；这些陈述可以发生在一对一谈话的场合，也可以在有中间人压力的调停场合。保留对方阶段性的承认事实、保证不骚扰的证据（如保证书），不要遗失和销毁。

加入呼吁高校建立性骚扰防范机制的行列吧！

高校性骚扰侵犯了受害者的人身权益，严重伤害了学术公平和教育公平！

然而，目前我国仍然没有大学出台并实施校园性骚扰防范政策及处理程序，受害者无处申诉，学校处理性骚扰亦无章程可依。性骚扰是实打实的违法行为，不能依赖于轻飘飘的“师德师风教育”进行预防和制约；因为这不是一般的道德问题，这是民事侵权甚至犯罪！

消除校园性骚扰也是学校和每个师生的责任！因此，为了自己，为了他人，请在力所能及的范围内行动起来，请联系新浪微博 @新媒体女性，下载我们的建议文本；向老师同学们宣传，并发起联署，给校长办公室递建议信，一起呼吁你的学校乃至全国高校建立性骚扰防范机制吧！



在新浪微博上联系我们——

@ 新媒体女性

@ 我遭遇了性别歧视

@ 大兔纸啦啦啦

@ 公民与性别

@ 中山大学性别教育论坛

@ 妇女研究中心



更多资讯↓



WomenAwakening

反制性骚扰